	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Sosiologi Hukum	**HKL 03**	**2 SKS**	**4 (Genap)**	**03 Juni 2024**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	(Yulian Muhtadin, S.H., M.H.) NIK. 1166072023250	(Muhammad Mahendra Abdi,S.H.,M.H.) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1 – S1	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life and state;*
	CPL 2 – S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.*
	CPL 3 – P1	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society. .*

	CPL 4 – P2	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 5 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 6 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 7 – KK1	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
	CPL 8 – KK2	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 9 – KK3	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mengimplementasikan bekerja sama dalam kelompok.

		Implement working together in groups.
	CPMK 2	Mahasiswa menjelaskan arti sosiologi hukum dan kegunaanya; *Students explain the meaning of the sociology of law and its uses;*
	CPMK 3	Mahasiswa memahami masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum; *Students understand the issues highlighted by the sociology of law;*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah social dan hukum;. *Students are able to understand social and legal rules;*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa kelompok social dan hukum; *Students are able to explain several social and legal groups*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lapisan-lapisan social, kekuasaan dan hukum; *Students are able to understand and explain the layers of social, power and law;*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat; *Students are able to understand law as a tool to change society;*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa mengenai penelitian hukum; *Students are able to understand and analyze legal research;*
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa memahami sosiologi hukum *Students understands the sociology law.*
	Sub CPMK 2	Mahasiswa memahami aliran filsafat hukum. *Students understand the flow of legal philosophy.*
	Sub CPMK 3	Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan sosial dan hukum. *Students understand and analyze social and legal changes.*
	Sub CPMK 4	Mahasiswa memahami terhadap penelitian hukum *Students understand legal research*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Sosiologi Hukum merupakan matakuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester 1. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kepada mahasiswa tentang aliran-aliran pemikiran yang mempengaruhi terbentuknya sosiologi hukum, struktur sosial dan hukum, perubahan-perubahan sosial dan hukum, serta masyarakat, hukum, dan penelitian terhadapnya.	

	The sociology of law is course is a compulsory subject offered to students taking semester 4. This course provides students with an understanding of the schoolof thought that influence the formation of legal sociology, social and legal structures, legal changes and society, law, and research on it;
Bahan Kajian	1. Sosial dan Budaya *Social and Cultural* 2. Hukum dan Mssyarakat *Law and Society*
Tautan Kelas Daring	-
Pustaka	**Utama:** 1. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 2. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 3. https://rechten.nusaputra.ac.id/article/download/37/27 4. https://ejournal.goacademica.com/index.php/ja/article/view/675/622 5. https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/DATIN/article/view/454/479
	Pendukung: 1. Soerjono Soekanto, Pokok-pokok sosiologi hukum, 2017 2. Soerjono soekanto, Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070. 3. David Riesman, Law and sociology, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962 4. William F Ogburn, Social change. New York: A Delta Book, 1966
Dosen Pengampu	1. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Mata Kuliah Syarat	-

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian(Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK	Dosen
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; IndikatorKhusus		
					Daring (online)	**Luring (offline)**			
1 - 3	Mahasiswa memahami sosiologi hukum	1. Masalah yang disoroti sosiologi hukum. 2. Para sosiolog terhadap hukum. 3. Sosiologi hukum dan kegunaanya. Rujukan: Soerjono Soekanto, Pokok-pokok sosiologi hukum, 2017	Quiz (50menit) dan tatap muka (40menit) Pertemuan: 90 menit	LMS		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan masalah sosiologi hukum,dan kegunaanya Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Indikator Umum: Ketepatan meghimpun referensi yang berkaitan dengan sosiologi hukum. Indikator Khusus: Mahasiswa memahami pentingnya memahami sosiologi hukum	20%	YM
1 - 3	*Students understands the sociology law.*	*1. Issues highlighted by the sociology of law.* *2. Socilogists against law.* *3. Sociology of law and its uses.*	*Quiz (50 minutes) and face to face (40 minutes)* *Meeting: 90 minutes*	*Asinkronus LMS (Quiz and Sinkronus*		*Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation of the problem of legal sociology and its uses Via LMS (40%)*	*General Indicator: Accuracy in collecting references related to legal sociology.* *Specific Indicator: Students*	20%	YM

						Practice: Embedded Quiz (30%) *Feedback: Lecturer invites discussion and questions and answers (30%)*	*understand the importance of understanding the sociology of law*		
4 - 7	Mahasiswa memahami aliran filsafat hukum.	1. Para ahli filsafat hukum dan ilmu hukum. 2. Pendapat para sosiolog. 3. Hukum adat di Indonesia dan sosiologi hukum.	1. Tatap Muka 2. TM:2 x 45" 3. Tugas: Membuat paper mengenai aliran filsafat hukum	E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Orientasi: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan (30%) 2. Membanding (30%) 3. Menjelaskan (40%)	Ketepatan menghimpun referensi mengenai aliran filsafat hukum.	25 %	YM
4 - 7	*Students understand the flow of legal philosophy.*	*1. Legal philosophers and legal scientists.* *2. Opinions of sociologists.* *3. Costumary law in Indonesia and the sociology of law.*	*1. Face to face TM:2 x 45"* *2. Assignment: Write a paper on the flow of legal philosophy*	*E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Orientation: Precision and mastery* *Non-test form:* *1. Summary of referral results (30%)* *2. Comparing (30%)* *3. Explaining (40%)*	*The accuracy of collecting references regarding legal philosophy schools.*	25%	YM
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9 – 12	Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan social	1. Teori tentang hukum dan perubahan social. 2. Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat.	1. Tatap Muka 2. TM: 90 menit	*E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		Orientasi: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test:	Ketepatan menghimpun beberapa teori tentang hukum , perubahan social	30%	YM

	dan hukum.	3. Hukum sebagai sarana pengatur perilakuan. 4. Batas-batas penggunaan hukum. Hubungan Antara perubahan social dengan hukum.				1. Ringkasan Hasil rujukan (30%) 2. Membanding (30%) 3. Menjelaskan (40%)	dengan hukum.		
9 - 12	*Students understand and analyze social and legal changes.*	*1. Theories of law and social change.* *2. Law as a tool to change society* *3. Law as a means of regulating behavior.* *4. Limits of legal use.* *The relationship between social change and law.*	*1. Face to face* *2. TM: 90 minutes*	*E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Orientation: Precision and mastery* *Non-test form:* *1. Summary of referral results (30%)* *2. Comparing (30%)* *3. Explaining (40%)*	*The accuracy of collecting several theories about law, social change with law.*	30%	YM
13 - 15	Mahasiswa memahami terhadap penelitian hukum	1. Penelitian Hukum 2. Masalah yang dapat diteliti.	1. Tatap Muka 2. TM: 90 menit	*E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		Orientasi: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan (30%) 2. Membanding (30%) 3. Menjelaskan (40%)	Ketepatan mengenai penelitian hukum dan masalah yang dapat diteliti.	25%	YM
13 - 15	*Students understand legal research*	*1. Legal research* *2. Problems that can be researched.*	*1. Face to face* *2. TM: 90 minutes*	*E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Orientation: Precision and mastery* *Non-test form:* *1. Summary of referral results (30%)* *2. Comparing (30%)* *3. Explaining (40%)*	*Accuracy regarding legal research and issues that can be researched*	25%	YM
16	Ujian Tulis/Ujian Praktik Written Exam/Practical Exam UAS								

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Tugas	4,7	Papper	3-4 pertemuan sekali	10
UTS	1-7	Quiz	8 pertemuan sekali	30
UAS	9-15	Quiz	8 pertemuan sekali	60
Total				100

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	SOSIOLOGI HUKUM
	Kode	HKL03
	Bobot (SKS)	2 SKS
	Semester	4 (Genap)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Sosiologi Hukum merupakan matakuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester 1. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai kepada mahasiswa tentang aliran-aliran pemikiran yang mempengaruhi terbentuknya sosiologi hukum, struktur sosial dan hukum, perubahan-perubahan sosial dan hukum, serta masyarakat, hukum, dan penelitian terhadapnya.
The sociology of law is course is a compulsory subject offered to students taking semester 4. This course provides students with an understanding of the schoolof thought that influence the formation of legal sociology, social and legal structures, legal changes and society, law, and research on it;

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
CPL 1 – S1	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life and state;*
CPL 2 – S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.*
CPL 3 – P1	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problemss law in society. .*
CPL 4 – P2	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 5 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 6 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
CPL 7 – KK1	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 8 – KK2	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat

	Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community
CPL 9 – KK3	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mengimplementasikan bekerja sama dalam kelompok. *Implement working together in groups.*
CPMK 2	Mahasiswa menjelaskan arti sosiologi hukum dan kegunaanya; *Students explain the meaning of the sociology of law and its uses;*
CPMK 3	Mahasiswa memahami masalah yang disoroti oleh sosiologi hukum; *Students understand the issues highlighted by the sociology of law;*
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami kaidah-kaidah social dan hukum;. *Students are able to understand social and legal rules;*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa kelompok social dan hukum; *Students are able to explain several social and legal groups*
CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lapisan-lapisan social, kekuasaan dan hukum; *Students are able to understand and explain the layers of social, power and law;*
CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat; *Students are able to understand law as a tool to change society;*
CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa mengenai penelitian hukum; *Students are able to understand and analyze legal research;*
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa memahami sosiologi hukum *Students understands the sociology law.*
Sub CPMK 2	Mahasiswa memahami aliran filsafat hukum. *Students understand the flow of legal philosophy.*
Sub CPMK 3	Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan sosial dan hukum. *Students understand and analyze social and legal changes.*
Sub CPMK 4	Mahasiswa memahami terhadap penelitian hukum *Students understand legal research*
MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Sosial dan Budaya *Social and Cultural*
2.	Hukum dan Mssyarakat *Law and Society*
PUSTAKA UTAMA	
1.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
2.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3.	https://rechten.nusaputra.ac.id/article/download/37/27
4.	https://ejournal.goacademica.com/index.php/ja/article/view/675/622
5.	https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/DATIN/article/view/454/479
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Soerjono Soekanto, Pokok-pokok sosiologi hukum, 2017
2.	Soerjono soekanto, Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070.
3.	David Riesman, Law and sociology, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962
4.	William F Ogburn, Social change. New York: A Delta Book, 1966
MATA KULIAH SYARAT	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube https://youtu.be/y9LE5BC5P8Q?si=sylPrVubjLi6g9Of	
DOSEN PENGAMPU	1. Yulian Muhtadin, S.H.,M.H. (YM)
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
UTS		
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
Senin	08.30 – 10.10	Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)
UAS		

Banjarmasin, 3 Juni 2024

Dosen Pengembang RPS,

Yulian Muhtadin, S.H., M.H.
NIK.1166072023250

Mahasiswa PJMK
MK Sosiologi Hukum

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, S.H., M.H.
NIK. 1166032018123

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIN 2023-2024**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Sosiologi Hukum *Sociology of Law*				
KODE	HKL03	**sks**	2 (Dua)	**SEMESTER**	IV (Empat) Genap
DOSEN PENGAMPU	1. Yulian Muhtadin, S.H., M.H. (YM)				

BENTUK TUGAS

1. Mengerjakan soal
2. Membuat makalah

JUDUL TUGAS

1. Menyelesaikan soal – materi ... secara mandiri
2. Membuat makalah mengenai aliran filsafat hukum.
   Make a paper on the flow of legal philosophy.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa memahami sosiologi hukum
   Students understands the sociology law.
2. Mahasiswa memahami aliran filsafat hukum.
   Students understand the flow of legal philosophy.
3. Mahasiswa memahami dan menganalisa perubahan sosial dan hukum.
   Students understand and analyze social and legal changes.
4. Mahasiswa memahami terhadap penelitian hukum
   Students understand legal research

DISKRIPSI TUGAS

Mahasiswa menyelesaikan 5 soal ttg materi / bahan kajian Sosiologi Hukum
Mahasiswa menyusun makalah secara berkolempok, setiap kelompok = 5 mahasiswa

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Sosiologi Hukum. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai Kajian terhadap sosiologi hukum. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa., dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the sociology of law course. In this assignment, students will write a paper on study on the sociology of law. In this task, it is expected *to be able to be able to develop thinking reasoning in analyzing. With the format of a paper.*

METODE PENGERJAAN TUGAS

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Kajian mengenai filsafat hukum
   Understand about the study of philosophy of law.
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan
Makalah tentang Kajian mengenai filsafat hukum.
1. Paper about the study of the philosophy of law.

INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami tentang Kajian terhadap filsafat hukum.
Understand about the study of the philosophy of law.
2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang filsafat hukum.
Accurate understanding of the study of the philosophy of law.
3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	1 April 2024
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	22 April 2024
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	29 April 2024

DAFTAR RUJUKAN

1. Soerjono Soekanto, Pokok-Pokok sosiologi hukum, 2017.
2. Soerjono Soekanto, Hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat hukum nasional nomor 10/1070.
3. David Riesman, Law and sociology, Exploratory Essays. New York: Free Press, 1962
4. William F Ogburn, Social change. New York: A Delta Book, 1966
5. http://e-resources.perpusnas.go.id/
6. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
7. https://rechten.nusaputra.ac.id/article/download/37/27
8. https://ejournal.goacademica.com/index.php/ja/article/view/675/622
9. https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/DATIN/article/view/454/479

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements.* *The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to*

			support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights